

Český jazyk a literatura

6. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova		
<u>Čtení</u> Praktické Věcné Kritické Prožitkové	- čte pozorně, přiměřeně rychle, plynule a s porozuměním - orientuje se v textu vyhledává informace v textu analyzuje a hodnotí obsah textu - vyjadřuje svoje pocity z četby	
<u>Naslouchání</u> Praktické Věcné Kritické	- naslouchá pozorně a uplatňuje empatii vůči mluvčímu - naslouchá soustředěně a aktivně rozpoznává subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v rozhovoru	
Zážitkové	- rozpoznává zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové - vyjadřuje svoje zážitky	
<u>Mluvený projev</u> Zásady dorozumívání		
Zásady kultivovaného projevu	uplatňuje komunikační normy v základních mluvených žánrech podle komunikační situace	
<i>Komunikační žánry</i>	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci <i>slovem komunikuje připravený i nepřípravený projev na základě poznámek nebo bez nich</i> vhodně užívá verbálních, nonverbálních a paralingvárních prostředků řeči	1.1.5 1.2.3 1.2.3
<u>Písemný projev</u> <i>Komunikační žánry</i>	logicky uspořádá informace v textu a dodržuje pravidla mezivětného navazování písemně komunikuje gramaticky, věcně a stylově správný projev na základě svých poznatků o jazyce, stylu a základních postupech a žánrech pořizuje potřebné výpisky a výtahy z odborného článku	1.1.5 1.2.3

Český jazyk a literatura

6. ročník

Jazyková výchova		
<u>Zvuková stránka jazyka</u> Zásady spisovné výslovnosti Modulace souvislé řeči Intonace Členění souvislé řeči <u>Slovní zásoba a tvoření slov</u> Slovní zásoba a její jednotky Slohové rozvrstvení slovní zásoby Obohacování slovní zásoby Stavba slova Tvoření slov, zvl. odvozováním <u>Tvarosloví</u> Slovní druhy Mluvnické významy a tvary slov <u>Skladba</u> Výpověď a věta Pořádek slov ve větě Větné členy Souvětí Přímá a nepřímá řeč <u>Pravopis</u> Lexikální Morfologický Syntaktický	▪ spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova ▪ správně používá slovní a větný přízvuk ▪ správně používá větnou intonaci ▪ správně frázuje a vhodně volí pauzy ▪ rozlišuje jednotky slovní zásoby ▪ správně používá v komunikačním projevu slova spisovná a nespisovná ▪ vyjmenuje způsoby obohacování slovní zásoby a uvádí je na příkladech ▪ vyhledává a určuje ve slově kořen, předponu, příponu a koncovku ▪ uplatňuje zásady tvoření českých slov ▪ správně třídí a určuje slovní druhy ▪ určuje mluvnické kategorie jmen a sloves ▪ přiřazuje jména k vzorům ▪ užívá spisovných tvarů jmen a sloves v komunikátu ▪ objasní rozdíl mezi větou a výpovědí ▪ zachovává vhodný pořádek slov ve větě ▪ vyhledává a určuje základní a rozvíjející větné členy ▪ lineárně znázorní významové vztahy větných členů ve větě ▪ rozlišuje větu jednoduchou a souvětí ▪ užívá vhodné spojovací výrazy ▪ rozlišuje větu hlavní a vedlejší a graficky znázorní jejich významové vztahy ▪ správně užívá přímé řeči v komunikátu ▪ dodržuje pravidla správné	

Český jazyk a literatura

6. ročník

<u>Obecné pučení o jazyce</u> Původ a základy vývoje češtiny Rozvrstvení národního jazyka Jazykové příručky	interpunkce ▪ v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí ▪ vysvětlí vznik a vývoj českého jazyka ▪ rozlišuje útvary národního jazyka a zdůvodní jejich užití ▪ používá jazykové příručky	
Literární výchova		
<u>Tvořivé činnosti s literárním textem</u> Přednes vhodných literárních textů Volná reprodukce pohádky, bajky, pověsti a jiných žánrů <i>Interpretace obsahu bajky, pohádky a příběhu s dětským hrdinou</i> <i>Nápodoba fantazijního tvoření známých umělců</i> <i>Divadelní tvorba</i> Aktuální literární výchova Informativní výchova <u>Základy literární teorie</u> Struktura literárního díla Jazyk literárního díla <u>Literární druhy a žánry</u> Literární druhy: lyrika, epika, drama Poezie, próza Literární žánry	▪ recituje básně ▪ reprodukuje obsah přečtených textů ▪ <i>posuzuje chování hlavního hrdiny, vžívá se do jeho situace a demonstruje jeho pocity</i> ▪ interpretuje text, vysvětlí pojem jinotaj ▪ tvoří fantazijní básně a texty ▪ zpracuje jednoduchý scénář a dramaticky jej ztvární ▪ vysvětlí smysl kulturních akcí ▪ formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení ▪ jmenuje místní knihovny ▪ orientuje se v knihovně ▪ vyhledává informace v knize, na internetu ▪ jednoduše popisuje námět a téma díla, literárního hrdinu a kompozici literárního příběhu ▪ jednoduše popisuje jazyk literárního díla (obrazná pojmenování, zvukové prostředky poezie) ▪ rozliší a charakterizuje jednotlivé literární druhy ▪ vysvětlí rozdíl mezi poezií a	1.3.1 1.3.2 1.1.5 1.1.5

Český jazyk a literatura

6. ročník

	prózou ▪ charakterizuje jednotlivé literární žánry ▪ uvádí jejich nejznámější tituly a představitele	
--	--	--